

Passend Onderwijs op School voor Speciaal Basisonderwijs De Tender

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

+

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraar / mentor • Directie, team- of afdelingsleider • Intern begeleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schakelklas <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • NT2-klas • Schakelklas

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Voorschoolse Educatie • Lichamelijke of verstandelijke beperking • Specialist taalontwikkelingsstoornis • Specialist slechthorenden • Specialist slechtzienden en blinden 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod NT2



Onze visie op ondersteuning

Elk kind is uniek en heeft onderwijs nodig dat aansluit op zijn sterke kanten. Naast het leren rekenen, lezen en schrijven, werken we ook aan sociale en praktische vaardigheden. We sluiten aan op het niveau en de interesse van het kind. Als kinderen in een duidelijke, veilige en warme omgeving succeservaringen hebben en zelfstandig leren werken, wordt het zelfvertrouwen vergroot. Zo bereiden we ze voor op een plek in de maatschappij waarin ze zich gelukkig kunnen voelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Tender vindt het welbevinden van de kinderen belangrijk. We versterken het goede gedrag en bespreken situaties met de kinderen door ze met spelletjes en beweging te laten ervaren wat bijvoorbeeld samenwerken of respect voor elkaar hebben is. Daarnaast worden sociale vaardigheden in de groep aangeboden door uitleg en voordoen. De didactiek wordt aangeboden volgens een model. Het lesdoel wordt benoemd en tijdens de instructie doet de leerkracht voor, daarna samen met de kinderen en tenslotte doen de kinderen het zelf. De leerkracht stelt steeds vragen om te kijken of de kinderen het begrepen hebben en het doel bereikt is. Om aan te sluiten bij de interesse van de kinderen werken we thematisch. Tijdens themawerk kan elk kind de leerstof op zijn eigen manier verwerken.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen aan de ondersteuning worden bereikt wanneer een kind:

- Niet in staat is onderwijs te volgen
- De veiligheid van andere kinderen of het team in gevaar komt door agressie
- Het kind ondanks de ondersteuning niet meer vooruit gaat
- Er teveel begeleiding nodig is en dat ten koste van de groep gaat
- Zeer slechtziend, blind of kinderen met zeer specialistische zorg komen in aanmerking voor andere organisaties.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ontwikkeldoelen voor schooljaar 2023-2024 zijn:
het versterken van traumasensitief onderwijs
het geven en ontvangen van feedback
het voeren van kindgesprekken